

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 104–111.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Ananda, G. C. (2019). *Pengaruh Penilaian Prestasi Kerja Terhadap Promosi Pegawai pada Perguruan Panca Budi Medan. Jurnal Abdi Ilmu*, 12(1), 102–113. Retrieved from <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/534>
- Anglusia, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd Negeri 15 Inderalaya Utara. JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR*, 1(1), 79–89. <https://doi.org/10.31851/scholastica.v1i1.2150>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). *Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Astuti, F. (2021). *Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. Piwulang*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155–162.
- Budiarti, Y., Sumirat, F., & Murti, A. K. (2021). *Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam. PEDAGOGIK*, 9(1), 60–67.
- Budiarto, D. S. (2019). *Panduan riset kuantitatif*. In L. A. Nusron (Ed.), *UPY Press* (1st ed.). Yogyakarta: UPY Press.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. In Kusnadi (Ed.), *Metode Statistika* (3rd ed.). Malang: UM Press.

- Cintia, G. K. T. P., & Cintiasa, G. P. (2021). *Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Model Teams Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 118–124. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v4i1.35317.g18956>
- Darwin, M., & Mamondol, M. R. (2020). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (T. S. Tambunan, ed.). Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Dewi, N. P. I. C., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Literasi SAINS pada Siswa Kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Mengwi. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 52–61.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.; A. Syaddad, ed.). Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185. Retrieved from [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Fauziah, Maulana, I., & Isnaini, A. (2021). *Penerapan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Di Kelas Iv Sdn 60/Ii Muara Bungo. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 34–39.
- Haikal, F., & Syofyan, H. (2021). *Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III-A Di SDN Duri Kepa 17 Pagi. INNOVATIVE*, 1(2), 378–385.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Handayani, N. N. L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Lab Undiksha. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2), 116–122.
- Hasanah, N., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2018). *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 127–139. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111.
- Hasanah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. Retrieved from file:///C:/Users/DELL/Downloads/236-Article Text-652-2-10-20210310.pdf
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi. Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hermawan, H. (2019). *Riset Hospitalitas Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata* (3rd ed.). <https://doi.org/10.31227/osf.io/fcnzh>
- Hutagalung, S. L. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Pada Siswa Kelas VII Negeri 4 Siborongborong. Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Kurikulum Nasional*, 2(2), 1–13. Retrieved from file:///C:/Users/DELL/Downloads/236-Article Text-652-2-10-20210310.pdf
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba. SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 121–129.
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 82. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.576>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). *Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Kurniyatun, E., & Royana, I. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament(Tgt) Berbantu Permainan Tradisional “Bakiak” Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Mlilir 02. Jurnal Guru Kita*, 2(3), 57–64.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di Sd Dan Mi*. In E. Kuswandi (Ed.), *Jakarta* (1st ed.). Jakarta: ROSDA.

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *JURNALBASICEDU*, 5(6), 5087–5099. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). *Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp PGRI 3 Jakarta*. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3387>
- Magdalena, Ina, Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, Ina, Syariah, E. N., & Mahromiyati, M. (2021). *Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas Ii Sdn Duri Kosambi 06 Pagi*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. Retrieved from https://media.neliti.com/media/publications/274210-efektivitas-model-pembelajaran-cooperati-c33542b3.pdf&ved=2ahUKewi_rd291avyAhUVYysKHe0AAiAQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw1e_v2HM8F6poPlic7ojcpm
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (1st ed.; I. Fatria, ed.). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Marlina, L., & Solehun. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Retrieved from <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Muhson, A. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut* (1st ed.; A. Muhson, ed.). Karangmalang Depok Sleman Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mujazi. (2020). *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 1(5), 1–10.
- Mukminah, M., Fitriani, E., Mahsup, M., & Syaharuddin, S. (2020). *Efektifitas*

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i2.3533>
- Mulatsih, B. (2021). *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1–10.
- Muthoharoh, B. N., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2019). *Hubungan Komunikasi Guru dan Anak dengan Kedisiplinan pada Kelompok B. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 70–76. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunoyo.v6i2.6150>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). *Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 987–995.
- Nugroho, O. F. (2018). *Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Kreativitas Siswa dalam Materi Polusi Lingkungan. Jurnal Eduscience*, 3(2), 70–75.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran ICM dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. Jurnal Persada*, 3(2), 80–87.
- Olivia, J., & Nurfebriani, S. (2019). *Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “Jadikan Ramadhan Kesempatan Terbaik” Terhadap Respon Afektif. Jurnal Lontar*, 7(1), 16–24. Retrieved from [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1227583&val=11461&title=Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi Jadikan Ramadhan Kesempatan Terbaik Terhadap Respon Afektif Khalayak#:~:text=Sehingga video advertising Tokopedia versi,yang dip](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1227583&val=11461&title=Pengaruh%20Video%20Advertising%20Tokopedia%20Versi%20Jadikan%20Ramadhan%20Kesempatan%20Terbaik%20Terhadap%20Respon%20Afektif%20Khalayak#:~:text=Sehingga%20video%20advertising%20Tokopedia%20versi,yang%20dip)
- Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). *Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji- T. Jurnal Penelitian Ilmiah*, 10(3), 331–340.
- Pangestu, M. A., & Arda. (2020). *Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran IPA di SDN Tomini. Koordinat Jurnal MIPA*, 1(2), 11–16. Retrieved from

<http://jurnalkoordinat.org/index.php/koordinat/article/view/14/11>

- Pramudyani, A. V. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Kimia*. In D. Rahmawati (Ed.), *Surya Cahya* (1st ed.). Yogyakarta: Surya Cahya.
- Prasaliani, C. A., Safruddin, & Khair, B. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournamnet Dengan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sdn 28 Cakranegara*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 603–608.
- Pratiwi, A. E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas V Sd Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2016/2017*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2), 338–346.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). *Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression*. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Putri, F. Z. A. D., Syofyan, H., & Elsa, M. (2022). *Analisis Artikel Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Prosding Esa Unggul*, 4(1), 28–41. Retrieved from <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/141/142>
- Putri, T. H., Makmuri, M., & Rohimah, S. R. (2022). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 99–117. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/12858>
- Quraisy, A. (2020). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Rahmawati, T. R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Ratih, & Syofyan, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar*. *Jurnal Perseda*,

- 4(2), 79–86. Retrieved from <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1256%0A%0A>
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazal, M. (2021). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan* (1st ed.; M. K. Fahmi, ed.). Bogor: IPB Press.
- Rofiq, A., Mahmud, M. E., & Musfiroh, I. A. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tuornament Kelas V. Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 109–130.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.; E. Munastiwi & H. Ardi, eds.). Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saadjad, D. Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Negeri 1 Luwuk. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 63–72.
- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017). *Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman. Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 40–45.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). *Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo) Cruisietta. Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setiawati, S. M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? Siti. Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyawan, D. A. (2020). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Shobirin, M., & Rochmana, S. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Benda Dan Sifatnya. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3, 91. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.997>
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 245–265. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>
- Siregar, N. (2020). *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Pq4r Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum. Urnal PhysEdu*

Pendidikan FISIKA IPTS, 2(1), 88–92.

Stiadi, D., & Rifani, A. (2018). *Aplikasi Komputer Statistik Dengan Spss Untuk Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*.

Sugiyono. (2017). *Buku Statistika Untuk Penelitian* (28th ed.; Sugiyono, ed.). Bandung: Alfabeta.

Suryanata, I. K. A., Suartama, I. K., & Putri, D. A. W. M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Mimbar PGSD*, 5(2), 235. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>

Susanna. (2017). *Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar*. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2832>

Susanto, R. (2018). *Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak*. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 63. Retrieved from <http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2504/2148>

Susanto, R. (2021). *Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal*. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 164–171. <https://doi.org/10.29210/020211167>

Suwarno. (2019). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Journal of Psychology*, 3(2), 110–122. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11619>

Suyanto, Amal, A. I., Noor, A., & Astutik, I. T. (2018). *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS* (1st ed.; Dwi Riyadi Hartono, ed.). Semarang: UNISSULA PRESS.

Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). *Pengembangan Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Akrab Juara*, 6(1), 19–30. Retrieved from <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Syofyan, H. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>

Syofyan, H. (2016). *Penyuluhan dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal untuk Guru-Guru d Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor*. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17. Retrieved from <https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS>

- Syofyan, H. (2018). *Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Metode Problem Solving*. *Forum Ilmiah*, 14(1), 49–64.
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). *Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa*. *Qardhul Hasan*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). *Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools*. 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282034>
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). *Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). *Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat*. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wardah, W. (2020). *Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization Di Smp*. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i1.40637>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). *Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (1st ed.; T. Fiktorius, ed.). Jawa Timur: Klik Media.
- Wijayanto, A. T. (2022). *Hubungan Kondisi Rumah Tidak Layak Huni Dan Status Kemiskinan Rumah Tangga Di Provinsi Sulawesi Utara*. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi*, 9(1), 54–67.

- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(4)*, 1–13.
- Zulham, M., & Sarianti. (2022). *Pengaruh Membaca Lima Belas Menit Sebelum Pembelajaran terhadap Minat Baca Siswa. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(2)*, 63–72.
- Zulmi, F. A., & Akhlis, I. (2020). *Pengembangan Lkpd Berekstensi Epub Berbasis Discovery Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 9(2)*, 209–216.